

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail

L'OFPPT

accompagne les politiques sectorielles du Maroc:

Les Métiers Liés à l'Aéronautique

19 Mai 2011 Marrakech



SOMMAIRE

- Présentation de l'OFPPT
- Développement du Dispositif 2002 2010
- Développement des métiers de l'Aéronautique
- Perspectives liée au secteur de l'Aéronautique



Présentation de l'OFPPT

Établissement public doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière

Principales Missions

Développer la formation en vue d'améliorer les compétences des jeunes, permettant ainsi d'assurer leur insertion, et de répondre aux besoins de l'économie en ressources humaines qualifiées

Assurer la formation en cours d'emploi pour appuyer le développement de la compétitivité des entreprises

Développer l'employabilité des jeunes, à travers la formation qualifiante et l'aide à la création d'entreprises

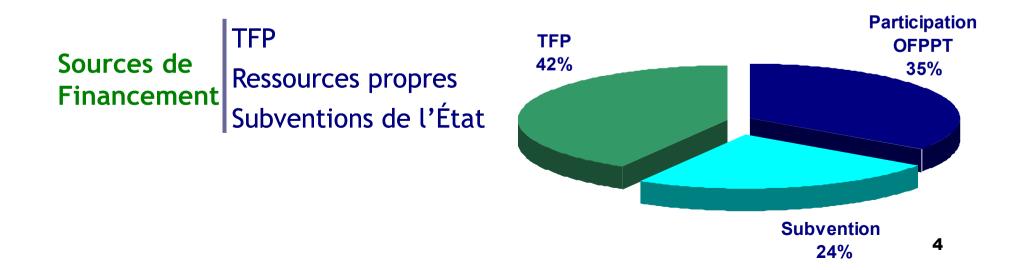


Présentation de l'OFPPT

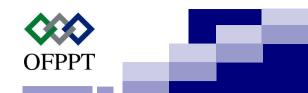
Gouvernance et Financement

Conseil d'Administration

État Employeurs Salariés







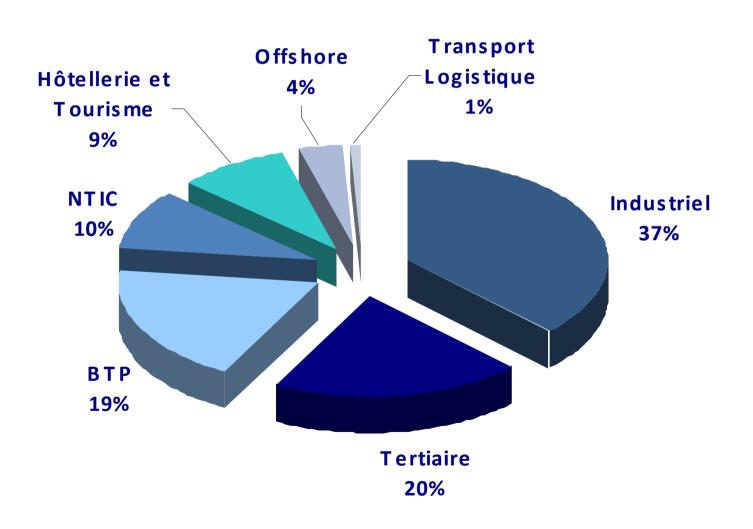
1er opérateur de Formation Professionnelle

- √ 37 ans au service de l'Entreprise et des Jeunes
- √ 90 % du dispositif public
- √ 8 204 collaborateurs dont 5 711 formateurs
- √ 250 000 jeunes en formation en 2010/2011
- **10** Directions Régionales
- √ 303 Établissements de formation
- ✓ 223 Métiers
- √ Taux d'insertion de 70 % à 100 %



Présentation de l'OFPPT

Répartition des Stagiaires par Secteurs d'Activités





Présentation de l'OFPPT

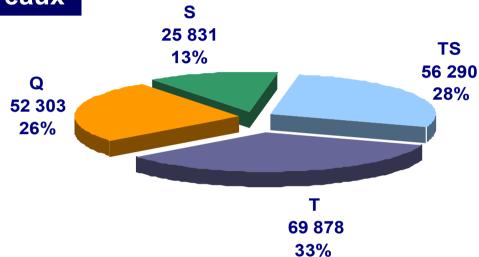
Répartition des Stagiaires par Niveaux

TS: Technicien Spécialisé

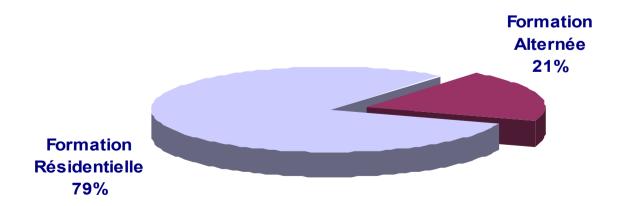
T: Technicien

Q: Qualification

S: Spécialisation



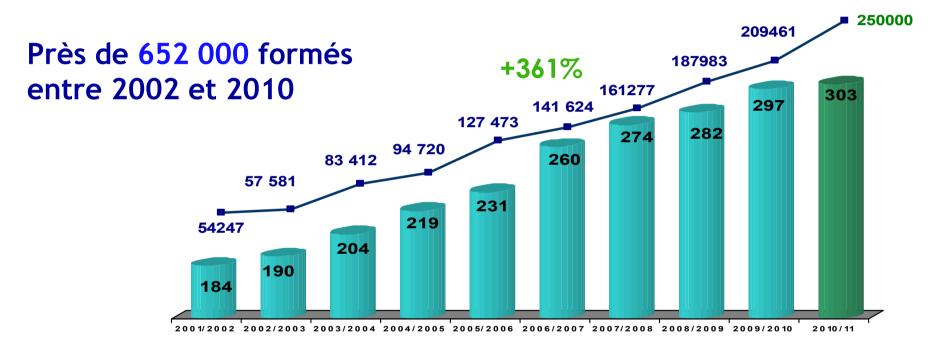
Modes de Formation





Développement du Dispositif 2002-2010

Depuis 2002, l'Offre de formation multipliée par 5



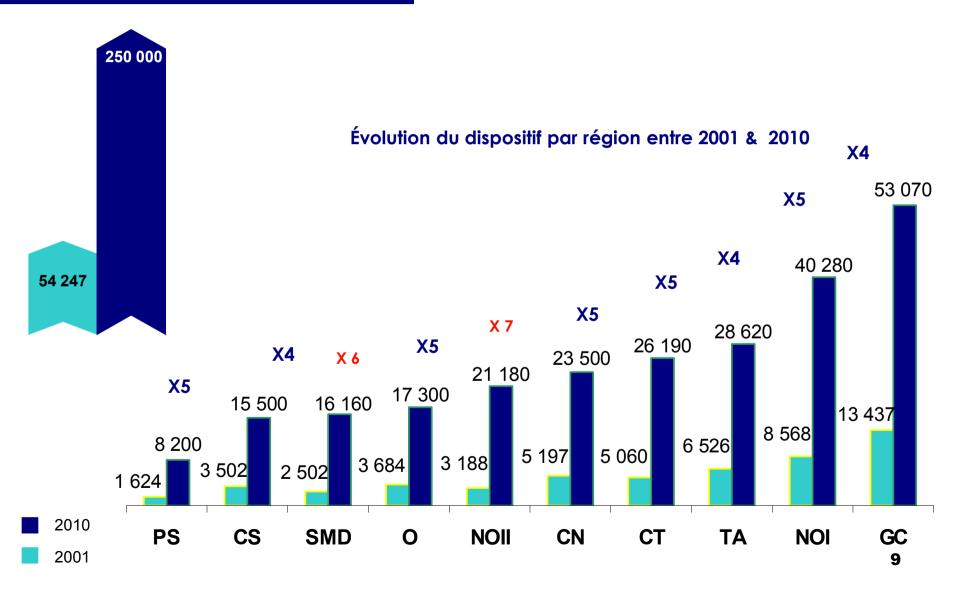
Les leviers

- 1. Amélioration du rendement du dispositif existant
- 2. Création de nouveaux Établissements
- 3. Instauration du système de roulement
- 4. Réajustement des durées de formation
- 5. Optimisation et rationalisation des moyens



Développement du Dispositif 2002-2010

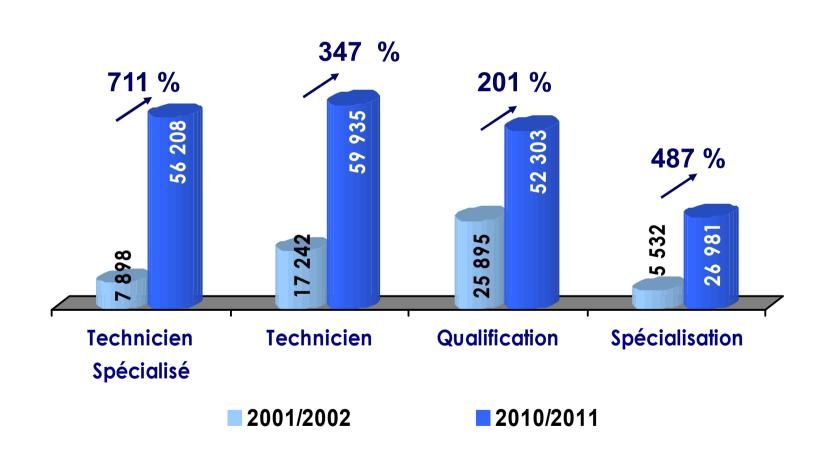
Évolution du Dispositif par Région

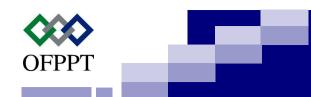




Développement du Dispositif 2002-2010

Évolution du Dispositif par Niveau





Développement de la qualité de la formation

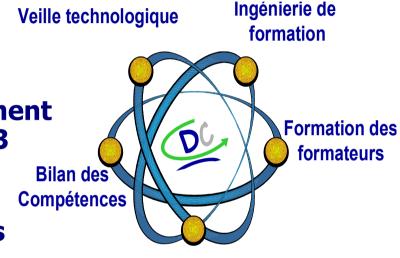
Leviers du développement de la Qualité

Création des Centres de Développement des Compétences (CDC) depuis 2003

Professionnalisation des formateurs

 Développement des supports didactiques

Refonte du système d'évaluation.



Elaboration des Contenus



Développement de la qualité de la formation

Bénéficiaires du

Professionnalisation des Formateurs

- 100% des formateurs ont passé les bilans de compétences
- Perfectionnement individualisé par les CDC et les Ecoles d'Ingénieurs



Développement des supports didactiques

- Ingénierie de formation assurée par les CDC avec l'appui de l'expertise internationale
- Disponibilité des modules

3 880 Modules disponibles en 2010

contre 124 Modules en 2001

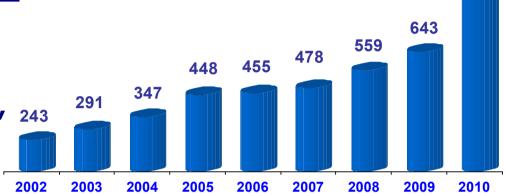


Développement de la qualité de la formation

Processus de Certification

Certification des formateurs

910 formateurs certifiés : CISCO, 243 Microsoft, Oracle, Véritas, Scheinder, ...



Distinction des stagiaires

Concours Général

100% des Premiers Prix en compétition gagnés par l'OFPPT

Mondial des métiers

3 Médaillons d'Excellence aux 4 dernières éditions

Insertion des lauréats

Des taux d'insertion variant entre 70 et 100% : Transport, Tourisme, Arts Graphiques, audiovisuel, Plasturgie, NTIC...

910



Perspectives : Plan de Développement 2011 - 2016

Un Plan de Développement Fondé sur

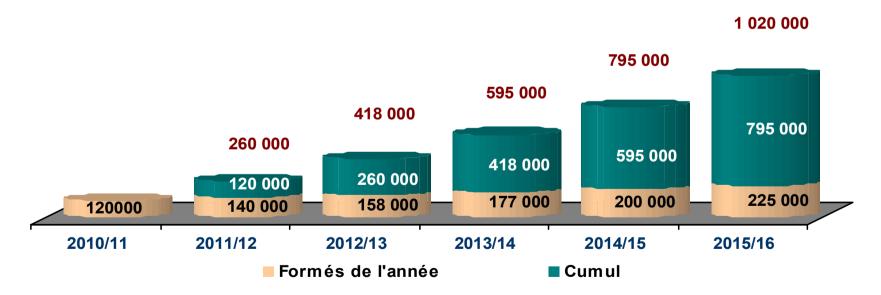
- Une dimension sectorielle en accompagnement des projets structurants de l'économie nationale
- Une dimension de proximité à travers des offres de formation développées au niveau local
- Une dimension sociale favorable aux personnes à besoins spécifiques
- Une dimension d'employabilité à travers les formations qualifiantes et l'appui à la création d'entreprises



Perspectives : Plan de Développement 2011 - 2016

OBJECTIF: Former 1 Million de jeunes à l'horizon 2016

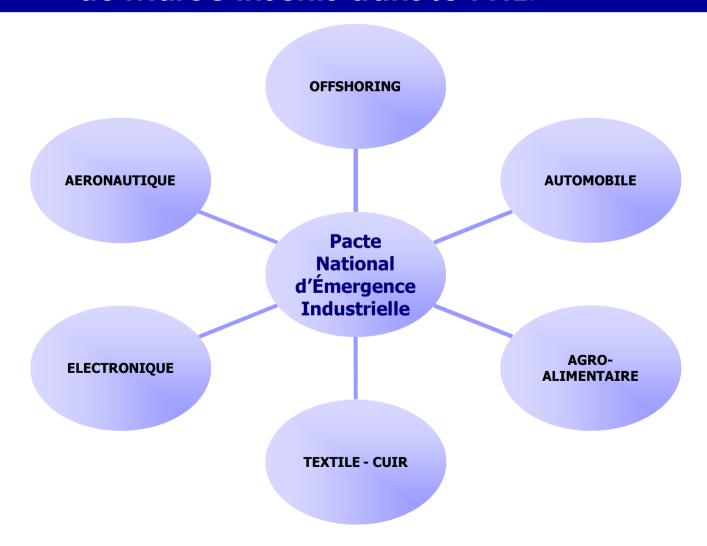
Prévisions de l'évolution des effectifs des formés





Développement des Métiers Liés à l'Aéronautique

Contexte: Accompagnement des 6 Métiers Mondiaux du Maroc inscrits dans le PNEI







Accompagnement de l'Industrie aéronautique à travers :

- 70% des salariés du secteur sont des lauréats de l'OFPPT
- Ingénierie de formation spécifique pour les FQ spécifiques démarrées au sein des Etablissements compétents dans les filières du Génie Mécanique (Usinage, Assemblage, MCO,...), de la Mécatronique et de la Plasturgie
- Sites concernés: Casablanca (5 EFP) et Tanger (1 EFP). Objectifs: assurer la couverture des besoins du secteur à l'horizon 2012, en attendant le démarrage de l'ISMALA.

Filière actuellement dispensées	Niveau	Effectif
Matériaux Composites en Aéronautique	FQ	40
Transformation des Matières Composites	TS	42
Matériaux Composites en Aéronautique	FQ	40
Mécatronicien	FQ	100
Total		222



Institut Spécialisé des Métiers de l'Aéronautique et de la Logistique Aéroportuaire ISMALA





Développement des Métiers Liés à l'Aéronautique

ISMALA: Une vitrine du secteur selon les standards internationaux

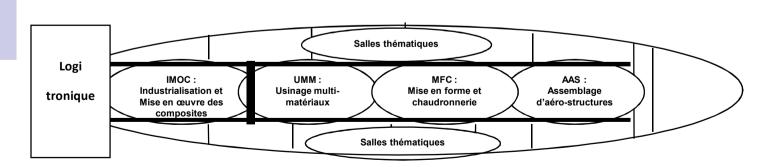
L'assistance technique est assurée par un consortium :

IFMA: Institut Français de Mécanique Avancée

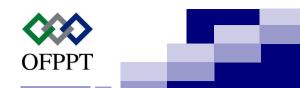
IUT de Nantes

Partenariat OFPPT/RAM/ONDA/FAR/Gendarmerie Royale/ Compagnies Aériennes

Vue de dessus de la halle



Le bâtiment accueillera un aéronef et des composants de grandes structures



Développement des Métiers Liés à l'Aéronautique

ISMALA: 1 200 Stagiaires / an selon le mode alterné

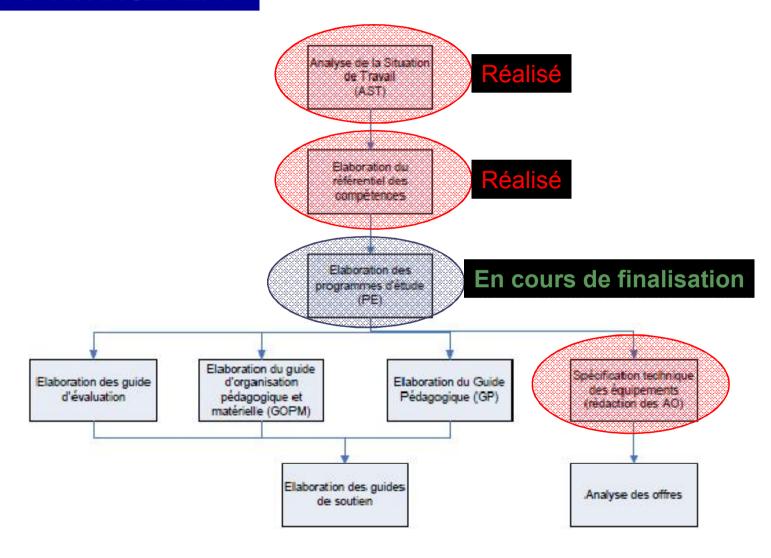
Filière de formation	Niveau	
Mécatronique	Technicien Spécialisé	
Logistique aéroportuaire et gestion de fret	Technicien Spécialisé	
Maintenance Aéronautique	Technicien Spécialisé	
Ajustage Montage de Cellules Aéronef	Technicien	
Chaudronnerie Aéronautique	Technicien	
Matériaux Composites en Aéronautique	Technicien	
Usinage sur Machine Outil à Commande Numérique	Formation Qualifiante	

L'Institut assurera également des formations dans la Maintenance Aéronautique avec des cursus de formation agréés (« CE » 2042/2003 « partie 147 ») afin de répondre à ce type de formation très réglementé au niveau mondial.



Perspectives: ISMALA

ETAT D'AVANCEMENT







Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail

Merci

Pour votre attention